附件2

**南昌市第四届中小学青年教师教学竞赛决赛**

**“教学设计”评分细则**

满分100分（占比20%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评 价 指 标 | 分值（百分制） |
| 指导思想 | 体现了为党育人、为国育才和培育核心素养的理念，体现了对学科教学规律与学生成长规律的遵循。 | 10 |
| 内容分析 | 符合课程标准要求，立足学生素养提升，把握核心教学内容，凝练育人价值。 | 10 |
| 学情分析 | 围绕学习内容，分析学生已有知识和技能、生活经验以及可能存在的学习困难与学习心理。 | 10 |
| 教学目标与教学重难点 | 目标全面、科学、具体，体现学习后能运用所学达成的具体行为表现和程度，具有可操作性和可检测性。依据教学内容、教学目标和学情分析，合理确定教学重点和难点。 | 20 |
| 教学设计过程 | 学习活动设计注重创设情境，激活学生已知，激发学习动机。教学环节关联递进，引导学生在自主、合作和探究中学习，注重知识建构，运用所学解决真实情境中的问题。 | 40 |
| 评价设计与活动意图保持一致，服务教学目标的达成，具有可观测性、可检测性的特点。 |
| 恰当利用多种资源或工具（如可视化图形，多媒体、互联网等信息技术和资源平台）助力教学。 |
| 作业设计具有巩固所学、拓展迁移、诊断和激励的功能。任务表述具体明确，符合学生水平。 |
| 板书设计体现教学重点，服务学生知识建构。 |
| 文本质量 | 设计规范、语言文字表达准确、阐述清楚。 | 10 |